CLUB NET

GUÍA del guía

NET

Mayo

OLIMPIADAS COLABORATIVAS

Mayo

Enseguida encontrarás el esquema general con la idea central y temática que guiará este mes la formación como guías y las actividades a realizar con los niños, tanto de Club NET como de Club COBU.

RESPONSABILIDAD

Mayo

Idea Central

Las personas vivimos en sociedad, nuestras acciones tienen un efecto en nosotros y en los demás, es importante buscar el bien propio, así como el bien de los demás.

CAFÉ de guías NET

HABLEMOS DE RESPONSABILIDAD

Reflexionaremos sobre algunas conductas y actitudes que podemos tener para ayudar a nuestros hijos a reconocer el efecto de sus acciones, y así fomentar la responsabilidad y el trabajo bien hecho.

CLUB NET

Historia

"La pandilla va de campamento"

La pandilla NET sale de campamento, cada uno tenía una responsabilidad, pero no la cumplieron tan bien. Descubran y reflexionen sobre qué pasó.

Recurso individual

Mochila de responsabilidad

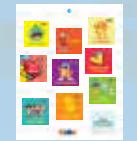
Misión en equipo

olimpiadas colaborativas

Practiquen diferentes juegos colaborativos, descubran la importancia de que cada uno realice su parte y cómo esto impacta a los demás.

COBU

Gafete

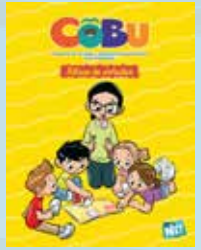


Cuento

Yiyo aprende sobre las consecuencias

Yiyo comete algunos errores y descubre los efectos de sus acciones.

Recurso individual



CLUB NET GUÍA del guía

Antes de la misión

Reúnanse en su café de guías y preparen su misión de mayo “Olimpiadas colaborativas”, en donde los niños reforzarán la virtud de la responsabilidad recordando que las acciones de cada uno impactan en los demás.

Para preparar su misión, pueden apoyarse en el material del “Kit Café de Guías”.

Si no cuentas con tu kit café de guías puedes escribir a integracion@amigosnet.net

En el siguiente diagrama puedes conocer el objetivo a alcanzar en tu café de guías, el material de formación del kit para este mes, y lo que hay que preparar.

RESPONSABILIDAD

Mayo

Las personas vivimos en sociedad, nuestras acciones tienen un efecto en nosotros y en los demás, es importante buscar el bien propio, así como el bien de los demás.

Recurso formativo

	Duración
1. VIDEO Hablemos de RESPONSABILIDAD.	12:28 min
2. VIDEO Preguntas de reflexión.	5 mins
3. VIDEO Tips para vivir la virtud.	5 mins
4. ACTIVIDAD GRUPAL Juntos podemos hacer grandes cosas.	25 mins

Qué preparar

- Wi-Fi
- Proyector
- Bocina
- Descargar ppt “Actividad grupal: Juntos podemos hacer grandes cosas”.
- Una cartulina por cada cuatro personas.
- Un marcador por cada cuatro personas.
- Una tira de estambre de 50 cm por persona.

EN CASO DE NO CONTAR CON EL KIT PARA CAFÉ DE GUÍAS, PUEDES PREPARAR LA PARTE FORMATIVA DE TU CAFÉ CONSIDERANDO LAS SIGUIENTES REFLEXIONES:

¿QUÉ ENTENDEMOS POR RESPONSABILIDAD Y CÓMO VIVIRLA?

El ser humano es por naturaleza social, es libre y, por lo tanto, toma decisiones. Las decisiones y acciones de cada persona, por tanto, tienen un impacto no sólo en sí mismo, sino en el entorno donde vive.

Las buenas decisiones contribuyen al bien personal y social; las equivocadas, tienen efectos negativos en uno mismo y en el entorno.

Si cada persona hace bien lo que le corresponde, las cosas funcionan mejor en el ambiente donde se desenvuelve; sin embargo, como humanos cometemos errores con sus correspondientes consecuencias. Si eso sucede, lo importante es reconocerlo y responder buscando una solución adecuada.

Al ser parte de una sociedad, podemos vivir las consecuencias de errores cometidos por otros, pero podemos contrarrestar el daño causado haciendo el bien, estando atentos para resolver en la medida de las posibilidades, las necesidades detectadas a nuestro alrededor, y responder a través de acciones concretas, aprovechando nuestros talentos, como respuesta libre al amor de Dios.

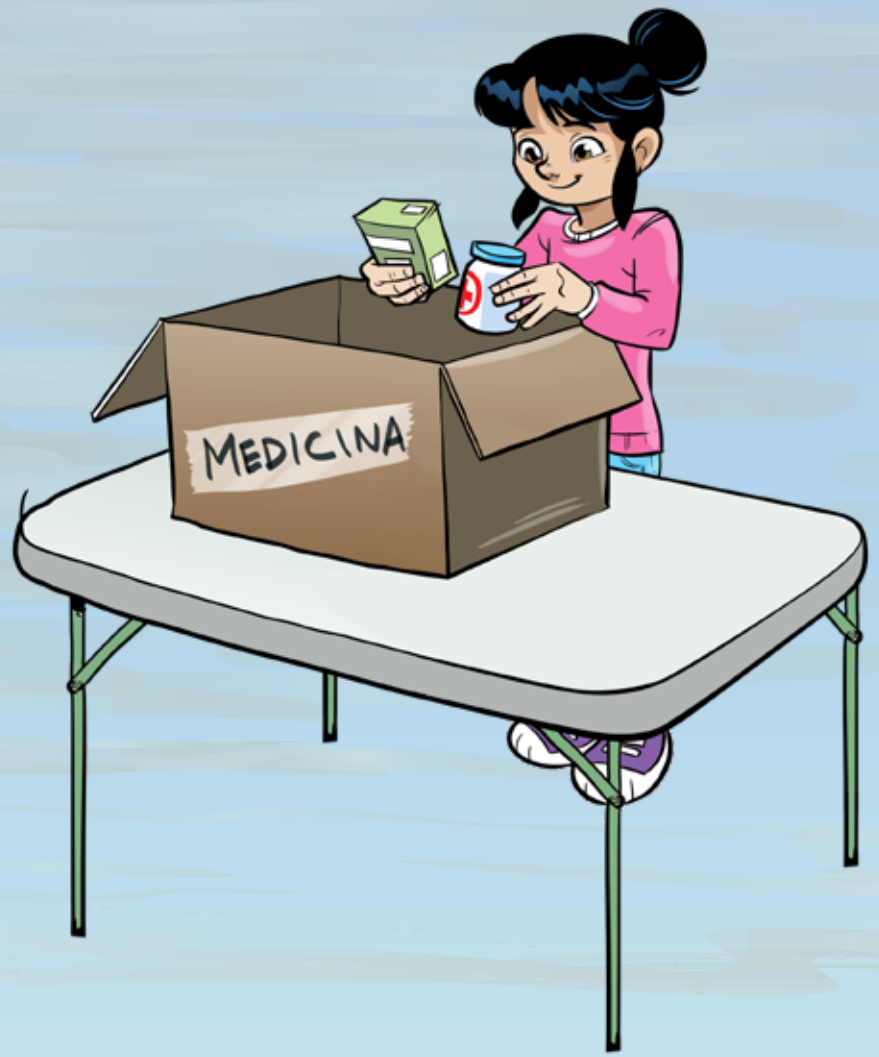
¿CÓMO AYUDAR A MIS HIJOS A VIVIR LA RESPONSABILIDAD?

- Platica sobre algunas responsabilidades que se tienen en la casa y en la escuela.
- En casa asigna pequeñas responsabilidades de manera que todos colaboren.
- Cuida el entorno y verbalízalo, por ejemplo: “Tiraré esta basura en el bote”.
- Prepara un ambiente para ayudarles a cuidar su alrededor, como disponer un espacio para cada cosa, poner los objetos de limpieza a su alcance y los compromisos a la vista.
- Evita los calificativos “Qué sucio, tiraste de nuevo el jugo” y centrarse en el problema “el jugo derramado puede ocasionar que alguien resbale”.

• Resalta el trabajo que hacen los demás y el beneficio que nos produce, por ejemplo: “Que limpia se ve la mesa, ha sido porque Luisa ayudó a recogerla y limpiar, ahora es nuestra responsabilidad mantener limpio durante todo el día”.
• En lugar de resaltar un error, da información, por ejemplo, en vez de decir “has dejado el pegamento sin tapar otra vez, cuántas veces te lo he dicho”, puede ayudar decir “cuando el pegamento se queda sin tapar se seca y ya no lo podremos utilizar”.
• Explica que hay cosas que son de todos y que a través de nuestras acciones podemos cuidarlas.

¿CÓMO PUEDO RECONOCER QUE MIS HIJOS ESTÁN VIVIENDO LA VIRTUD DE RESPONSABILIDAD?

• Descubre que las acciones producen consecuencias y que estas pueden ser buenas o malas.
• Reconoce que las personas tienen responsabilidades y que cumplir cada uno con las suyas ayuda al bien de todos y a cuidar su entorno.
• Reconoce que puede contribuir con los demás.
• Conoce acciones de ayuda.
• Reconoce que puede tener pequeñas responsabilidades para ayudar.



Durante la misión

En el mes de mayo aprenderemos sobre la virtud de responsabilidad, reflexionaremos por qué es importante, y por qué si cada uno la vivimos, contribuimos al bien de todos.

Comenten ejemplos concretos de cómo ser responsables y diviértanse en las olimpiadas colaborativas, donde a través de juegos nos daremos cuenta cómo el colaborar con nuestro esfuerzo individual contribuye al bien de los demás...¡Juntos podemos lograr grandes cosas!

¡NO OLVIDEN LLEVAR SU PLAYERA NET!

"OLIMPIADAS COLABORATIVAS"

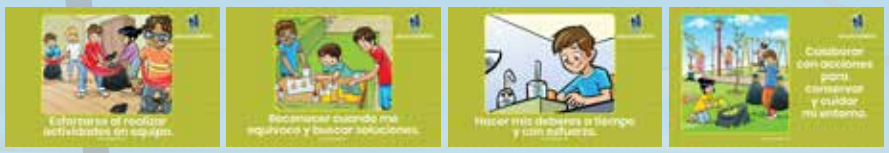
RESPONSABILIDAD Mayo

Las personas vivimos en sociedad, nuestras acciones tienen un efecto en nosotros y en los demás; es importante buscar el bien propio, así como el bien de los demás.

Momento	Instrucciones	Duración	Qué preparar
1. ORACIÓN	Iniciemos nuestra misión ofreciendo esta oportunidad de estar juntos a Jesús y a Nuestra Madre María. En un momento de silencio y tranquilidad ofrezcan a Jesús su misión, pueden juntos rezar la oración NET.	5 mins	Oración NET (incluida al final de esta guía).
2. ACTIVACIÓN: DINÁMICA "RESPONSABILIDAD"	Para introducir a los niños al tema, realicen la siguiente dinámica: **PREVIAMENTE A LA REUNIÓN:** 1. En papeletas tamaño ½ de carta, escribe las letras de la palabra RESPONSABILIDAD (una letra por cada papeleta). 2. Dobla las papeletas y numéralas según el orden que tiene cada letra dentro de la palabra responsabilidad (R sería la papeleta #1; E, la #2; S, la #3 y así sucesivamente).	5 mins	Papeletas tamaño ½ de carta. Cada papeleta con una de las letras de la palabra RESPONSABILIDAD escrita en grande.

Club NET GUÍA del guía

RESPONSABILIDAD Mayo

Momento	Instrucciones	Duración	Qué preparar
3. CONOCEMOS LA VIRTUD: RESPONSABILIDAD	**EN LA REUNIÓN:** · Siéntense todos en el piso formando un círculo. · Coloca las papeletas dobladas al centro. · Procura que las papeletas estén dobladas de manera que no se vea la letra que contienen y que el número de la papeleta esté visible por fuera. · Pide a un niño que pase por la papeleta #1, la desdoble y la coloque al centro. Después otro niño pase y coloque la letra #2 y así sucesivamente hasta formar entre varios la palabra RESPONSABILIDAD. **PREGÚNTALES:** ¿Qué palabra se formó? ¿Qué hubiera pasado si alguien no hubiera colocado una de las letras? ¿Se hubiera formado completa la palabra? ¿Se hubiera entendido lo que decía? ¿Se habría logrado el objetivo de formar entre varias personas la palabra responsabilidad?  Con base en lo visto en el café de guías, platica a los niños lo que entendemos por responsabilidad. Puedes apoyarte con los ejemplos de las láminas de frases de virtudes.	10 mins	Láminas virtudes RESPONSABILIDAD. *Adquiere estas láminas, escríbenos a: inscripciones@amigosnet.net

RESPONSABILIDAD Mayo

Momento	Instrucciones	Duración	Qué preparar
4. LECTURAY REFLEXIÓN “LA PANDILLA DE CAMPAMENTO”.	 Lean las páginas 39 a 43 de su revista “Amigos de Jesús”, edición especial No. 2 y reflexionen sobre la importancia de ser responsables. Reflexionen la historia que leyeron: · ¿A dónde fue la pandilla NET? · ¿Qué responsabilidades tenían los personajes? · ¿Por qué creen que se les asignaron tareas? · ¿Qué pasó cuando no realizaron bien o a tiempo lo que tenían que hacer?, ¿qué problemas tuvieron?, ¿de qué manera afectaron a sí mismos y a los demás al no cumplir lo que les correspondía? · Cuando todos y cada uno cumplieron sus responsabilidades ¿cuál fue el resultado?, ¿fue mejor?, ¿de qué manera los benefició? · ¿Cómo se sintieron cuando las cosas no salieron bien por no cumplir cada quien lo que le tocaba?, ¿cómo se sintieron cuando cada quien cumplió su responsabilidad? Podemos darnos cuenta de que lo que cada quien hace, impacta de alguna manera en los demás, pues no vivimos solos, nos relacionamos unos con otros; por eso, si cada uno hace bien lo que le corresponde, las cosas resultan mejor tanto para uno mismo, como para quienes nos rodean. Ser responsable trae consecuencias positivas para todos.	15 mins	Revista “Amigos de Jesús” edición especial, No. 2, p. 39 a 43.

RESPONSABILIDAD Mayo

Momento	Instrucciones	Duración	Qué preparar
5. ACTIVIDAD INDIVIDUAL Mochila de responsabilidades.	Muestra y explica el juego educativo “Mochila de responsabilidades”. Comenten de qué manera les puede beneficiar a sí mismos y a otras personas, vivir las responsabilidades que ahí se incluyen. Motívalos a usar en casa su “Mochila de responsabilidades”.	5 mins	Juego educativo “Mochila de responsabilidades” (incluido en el Kit “Más Amigos de Jesús”).
6. ACTIVIDAD GRUPAL Olimpiadas Colaborativas.	Antes de la misión elijan cuatro de las seis estaciones que se presentan enseguida y consigan los materiales que se indican para cada estación. Elijan un lugar amplio para realizar la misión, preparen las estaciones, y diviértanse mucho mientras viven la responsabilidad. **DURANTE LA MISIÓN:** Cada equipo por turnos irá pasando a realizar las actividades de cada estación, pueden hacerlo simultáneamente. El cambio de estación se marca con alguna canción, campana o silbato. Al final de recorrer las cuatro estaciones, reúnanse todos para realizar la clausura de las olimpiadas colaborativas.	40 mins	

RESPONSABILIDAD Mayo

Momento

Instrucciones

ESTACIONES:
ESTACIÓN 1: HULA-HULA

1. Divide el grupo en dos equipos y que cada uno forme un círculo, tomados de las manos.
2. Entrega el hula a hula a uno de los niños, que es el que comenzará el juego.
3. A la cuenta de tres, deberá pasar el hula hula desde la cabeza hasta los pies, sin soltarse de las manos y pasarlo al siguiente niño. Continuar así sucesivamente hasta que todos hayan participado.

ESTACIÓN 2: ¡A INVENTAR UN CUENTO!

1. Invita al grupo a sentarse formando un círculo.
2. Reparte a cada niño un papel que tenga escrita una de las siguientes palabras: parque, responsable, equipo, sol, niño, niña, columpio, tarea, sombrero, manzana, conejo, enojado, alegría, orejas, frío, zapato, descocido, aplastado, casa, agua, regañado, hamburguesa, árbol, pájaro, pelota, escoba, nariz, loco, gusano, catarina, hormiguero, estrellitas, bicicleta, aplastado, payaso, globos, fiesta, ponchado, roto.
3. Explica que entre todos inventarán un cuento, para el cual deberán utilizar, cuando sea su turno, la palabra que les tocó.
4. Comienza con la frase: ”Había una vez...” e incluye una de las palabras de la lista. Por ejemplo; “Había una vez, unos niños que estaban en el parque...”
5. El niño que está a tu derecha continuará el cuento agregando la palabra que le tocó y así sucesivamente hasta que todos hayan participado.
6. Al final puedes recordarles que la participación de todos permitió construir el cuento y que fuera divertido. Si alguien no hubiera aportado su palabra, el cuento hubiera sido distinto.

Duración

Qué preparar

ESTACIÓN 1:
· Hula-hula

ESTACIÓN 2:
Papeletas con palabras (una palabra por papeleta).
Sugerencia de palabras (se pueden cambiar por otras):
parque, responsable, equipo, sol, niño, niña, columpio, tarea, sombrero, manzana, conejo, alto, enojado, alegría, orejas, frío, zapato, descocido, aplastado, casa, agua, hamburguesa, árbol, regañado, pájaro, pelota, escoba, nariz, loco, gusano, catarina, hormiguero, estrellitas, bicicleta, aplastado, payaso, globos, fiesta, ponchado, roto.

RESPONSABILIDAD Mayo

Momento

Instrucciones

ESTACIÓN 3: ¡TODOS PARA UNO!

1. Forma equipos de cinco niños.
2. Ten listos cinco listones de 30 cm amarrados a un marcador, de preferencia que el nudo esté cerca de la punta.
3. Entrega a cada equipo una cartulina y el marcador con los cinco listones.
4. Al contar tres, deberán hacer algún dibujo sencillo como: una carita feliz, un corazón, un sol, un árbol, una estrella o una manzana.
5. Al final, platiquen: ¿cómo se sintieron?, ¿fue fácil hacer el dibujo?. Ayuda a los niños a darse cuenta de que la habilidad y la fuerza de cada uno contribuyó a lograr realizar el dibujo.

ESTACIÓN 4: ¡BRINCA DEL OTRO LADO!

1. Divide el grupo en dos equipos formando cada uno una fila.
2. El último niño de la fila deberá tener un cartón y al contar tres, deberá pasar el cartón al niño que tenga delante de el y así sucesivamente uno por uno hasta llegar al primer niño de la fila. Procuren que haya distancia suficiente entre un niño y otro para pasar el cartón estirándose lo más que puedan sin desplazarse de su lugar.
3. Cuando el cartón llegue con el primer niño de la fila, éste deberá ponerlo en el piso y saltar del otro lado del cartón intentando no pisarlo y se quedará de ese lado.
4. El niño que queda en esta ocasión en primer lugar de la fila, deberá tomar el cartón y llevarlo corriendo al final de la fila repitiendo la actividad.
5. El juego termina cuando todos hayan saltado el cartón.
6. Al final platiquen sobre la importancia de que cada uno cumpla con lo que le corresponde en su momento y así todos juntos logran una meta.

Duración

Qué preparar

ESTACIÓN 3:

- Cinco listones de 30 cm
- Un marcador
- Una cartulina por equipo.

ESTACIÓN 4:

- Un cartón (puede ser de una caja de cereal).

Club Net GUÍA del guía

RESPONSABILIDAD Mayo

Momento	Instrucciones	Duración	Qué preparar
	ESTACIÓN 5: TRASLADA EL TESORO 1. Formen parejas. 2. Coloquen una pelota grande entre dos palos de escoba. 3. Trasladen la pelota (“el tesoro”) de un lugar a otro sosteniéndola con los palos sin dejarla caer. 4. Deberán llegar hasta el otro extremo de lugar sin dejar que la pelota se caiga, de lo contrario deberán empezar donde se quedaron. 5. Al final reflexionen si hubiera sido posible sostener una sola persona la pelota entre los palos y trasladarla sin que se cayera y si fue necesario que cada uno pusiera su esfuerzo para evitar que el tesoro llegara al suelo.		**ESTACIÓN 5:** · Dos palos (pueden ser de escoba). · Una pelota grande de plástico.
	ESTACIÓN 6: PUENTE DE LIMÓN 1. Divide los equipos en parejas y formen una fila. 2. Cada pareja deberá sostener un secador, cada quien de un extremo. 3. Coloca un limón o pelota pequeña en el centro del secador de la primera pareja, quienes tendrán que pasar el limón a la siguiente pareja sin tocarlo y sin que se caiga al suelo, y así sucesivamente hasta llegar a la última pareja de la fila. Piensen y comenten si fue más fácil llegar a la meta con la colaboración de cada pareja, qué hubiera pasado si una pareja no hubiera estado al pendiente o no hubiera cooperado para poder recibir y pasar el limón al otro lado. ¿Fue necesaria la participación de todos?		**ESTACIÓN 6:** · Limón o pelota pequeña. · Secadores o paliacates según la cantidad de parejas.

Club NET GUÍA del guía

RESPONSABILIDAD Mayo

Momento	Instrucciones	Duración	Qué preparar
7. CIERRE	Reúnanse y reflexionen con estas preguntas: · ¿Fue fácil hacer las actividades? · ¿Cómo se sintieron trabajando en equipo? · ¿La colaboración de cada uno ayudó al éxito del equipo? · ¿Se lograrían buenos resultados cuando no todos participan con su esfuerzo y habilidades? **Guía a los niños a concluir que...** · En estas cuatro estaciones practicamos la RESPONSABILIDAD y la COLABORACIÓN, lo cual nos permite ser capaces de lograr nuestras metas, y ayudarnos unos a otros, para lograr cosas mejores para todos. · Repitamos juntos esta frase en voz fuerte: **¡JUNTOS PODEMOS HACER GRANDES COSAS!** Lancen el dado de cierre para comentar lo que aprendieron, lo que más les gustó, lo que quisieran agradecer de esta misión.	5 mins	Dado de cierre.

RESPONSABILIDAD Mayo

Momento	Instrucciones	Duración	Qué preparar
8. ORACIÓN FINAL	En este mes de mayo demos un lugar especial a nuestra Madre, la Virgen María. En esta misión descubrimos la importancia del trabajo en equipo, pensemos en lo que pudiéramos lograr si hacemos equipo con María. Ella es ejemplo de todas las virtudes y nos ayuda a estar cerca de Jesús y a vivir lo que Él nos ha enseñado. Reúnanse ante una imagen de la Sma. Virgen, hagan una oración e invítenla a ser su compañera en cada una de las actividades que realizamos cada día. Pueden también ofrecerle flores e invitar a los niños a dedicar un espacio a la Virgen en casa, y a ofrecerle cada acción responsable que hagamos, como si fuera una flor.	5 mins	Imagen o figura de la Virgen María. Flores para entregar a la Virgen.
9. AVISOS Invitación a la siguiente misión: : "Jesús multiplica nuestras virtudes".	Invita a los niños a participar en la misión de junio: "Jesús multiplica nuestras virtudes".	2 mins	Invitación a Misión de junio.

Oración NET

Jesús, amigo mío, habla a mi corazón.

Te agradezco por darme todo tu amor, por tus dones, tu gracia y comprensión.

Ayúdame a ser misionero de la Nueva Evangelización para que muchos niños te conozcan, te amen y formemos una gran cadena de esperanza junto al Papa.

Virgen María, mi dulce Madre Santísima, cuídame y protégeme de todo mal.

Tú que eres mi guía, enséñame a hacer lo que a Jesús le agrada, para estar con Él y contigo en el cielo para siempre.

Amén.

¡Disfruta mucho tu misión!

Recuerda a los niños que vivimos en relación unos con otros, por eso, realizar de la mejor manera posible lo que nos corresponde, nos beneficia en lo personal y aportamos un bien a los demás. Vivir la responsabilidad y la colaboración permite que las cosas funcionen mejor. Las acciones individuales hechas bien y con amor, contribuyen al bien de todos.

Cualquier duda que tengas puedes comunicarte a integracion@amigosnet.net, estamos para ayudarte.

KIT FAMILIAS NET

Aprovecha estos kits que te pueden ser muy útiles en tus misiones mensuales, incluyen la revista"Amigos de Jesús" edición especial 2, que será utilizada en las misiones de todo el año, así como material anual para la formación de lo niños.

Para mayor información escribe a: integracion@amigosnet.net

RECOMENDADO PARA FAMILIAS DE CLUB NET:
Incluye:
· "Revista Amigos de Jesús, edición especial 2"
· Camino de Adviento y Cuaresma,
· 4 Juegos educativos
· Evangelio ilustrado
· Acordeón del Rosario
· Guía del guía

RECOMENDADO PARA QUIENES LLEVAN EL PROGRAMA DE VIRTUDES NET EN EL COLEGIO:
Incluye:
· "Revista Amigos de Jesús, edición especial 2",
· Rosario medicinal
· Pulsera + Paz
· Evangelio ilustrado
· Guía del guía

Materiales especiales para acompañar tus misiones NET

· Globos NET · Láminas de virtudes · Dado de virtudes · Coroplast de Jesús
· Coroplast de la Virgen María · Coroplast COBU · Coroplast Jerónimo
· Coroplast Pandilla NET · Coroplast Pandilla NET y COBU
· Coroplast Nacimientos COBU y NET

¡Gracias!

CLUB NET
GUÍA del guía
NET

amigosnet.net amigosnet_net YouTube Net Oficial www.amigosnet.net