



OBDIENCIA

MARZO

MARZO



Este mes de marzo lo dedicaremos a la virtud de la **obediencia**. Descubriremos que las reglas e indicaciones tienen un sentido y es buscar el cuidado de nuestra persona, de los demás, y del entorno, así como facilitar una convivencia armónica.

De esta manera buscamos que los niños reconozcan el sentido de las indicaciones que reciban y así decidan seguirlas, tomando decisiones de manera autónoma.



OBDIENCIA

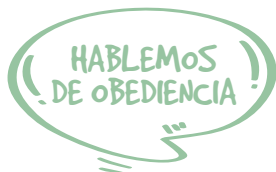
MARZO



Idea Central



Las reglas e indicaciones tienen un sentido, nos ayudan a mantenernos seguros y a convivir en armonía.



Reflexionaremos sobre la importancia de que nuestros hijos vayan desarrollando autonomía, de manera que sean capaces de tomar buenas decisiones por sí mismos, y cómo acompañarlos durante este proceso.



Cápsulas

- Video: "Hablemos de obediencia".
- Video: "Tips para vivir la virtud".



Reflexión y actividad grupal

"Decisiones autónomas".



"Jesús es la luz"

La pandilla COBU se ha quedado sin luz, con ayuda de una linterna logran su meta.

Jesús es la luz, con su guía, puedo decidir lo mejor para mí y para los demás.



Misión COBU

"La fiesta de la luz"

Participaremos en la fiesta de la luz, y descubriremos que Jesús siempre nos ayuda a elegir lo mejor para cada uno de nosotros.



Recurso individual

Jesús es la luz



Lectura

"Visita al laboratorio"



Los personajes de la pandilla NET visitan el laboratorio, aunque las reglas les fueron explicadas, algunos no las siguen y sufren las consecuencias.



Recurso individual

Iluminador de decisiones



Misión NET

Feria de experimentos

Realizaremos experimentos para descubrir la importancia de las reglas e indicaciones.

ANTES DE LA MISIÓN



Antes de planear su misión de Club NET, reúnanse en su café de guías para reflexionar sobre la virtud de la **obediencia**, conocer aspectos clave para saber abordarla y favorecer su desarrollo en los niños de manera que la vivan con autonomía. Para ello, pueden apoyarse en el contenido del kit café de guías cuyo contenido se muestra en el siguiente esquema.

Si no cuentas con tu kit café de guías, puedes escribir a integracion@amigosnet.net



Las reglas e indicaciones tienen un sentido, nos ayudan a mantenernos seguros y a convivir en armonía.



Reflexionaremos sobre la importancia de que nuestros hijos vayan desarrollando autonomía, de manera que sean capaces de tomar buenas decisiones por sí mismos, y cómo acompañarlos durante este proceso.



Recurso formativo

 Duración



1. VIDEO
"Hablemos de obediencia"

10 min



2. VIDEO
"Tips para vivir la virtud"

7 min



3. REFLEXIÓN Y
ACTIVIDAD GRUPAL
"Decisiones autónomas"

20 min



Qué preparar

- Wi-Fi
- Proyector
- Bocina
- Ppt Actividad grupal marzo
- Campana o algo que haga ruido



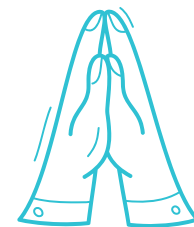
MISIÓN NET



FERIA DE EXPERIMENTOS

Diviértanse realizando en equipo varios experimentos y descubran que seguir las reglas e indicaciones tiene un sentido, por eso son importantes, existen para cuidarnos, convivir en armonía y así las cosas salgan bien.

ORACIÓN



QUÉ HACER

Propicia un ambiente tranquilo para encomendar la misión del día de hoy a Jesús y a la Virgen María y hacerlos presentes, como nuestros mejores amigos que nos acompañan y guían siempre. Oren juntos con la oración NET.

QUÉ PREPARAR

- Lugar y momento tranquilo para hacer oración.
- Oración NET

5 MIN.

ORACIÓN NET



Jesús, amigo mío, habla a mi corazón.

Te agradezco por darme todo tu amor,
por tus dones, tu gracia y comprensión.

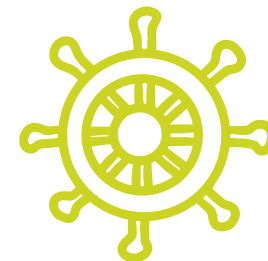
Ayúdame a ser misionero de la Nueva
Evangelización para que muchos niños te
conozcan, te amen y formemos una gran
cadena de esperanza junto al Papa.

Virgen María, mi dulce Madre Santísima,
cuídame y protégeme de todo mal.

Tú que eres mi guía, enséñame a hacer
lo que a Jesús le agrada, para estar con
Él y contigo en el cielo para siempre.

Amén.

ACTIVACIÓN



QUÉ HACER

OPCIÓN 1

Jueguen el tradicional Memorama pero en dos fases, primero durante unos minutos siguiendo las reglas del juego, respetando turnos, volteando solo dos tarjetas cada vez y volviéndolas a acomodar en caso de no ser par y después jueguen sin reglas otros minutos más.

Pregúntense ¿cómo jugaron mejor, cuando se respetaron las reglas o cuando no?, ¿cómo se sintieron mejor y disfrutaron más el juego?

OPCIÓN 2

Canten y bailen la canción de COBU
“Las reglas”, disponible en YouTube y Spotify.

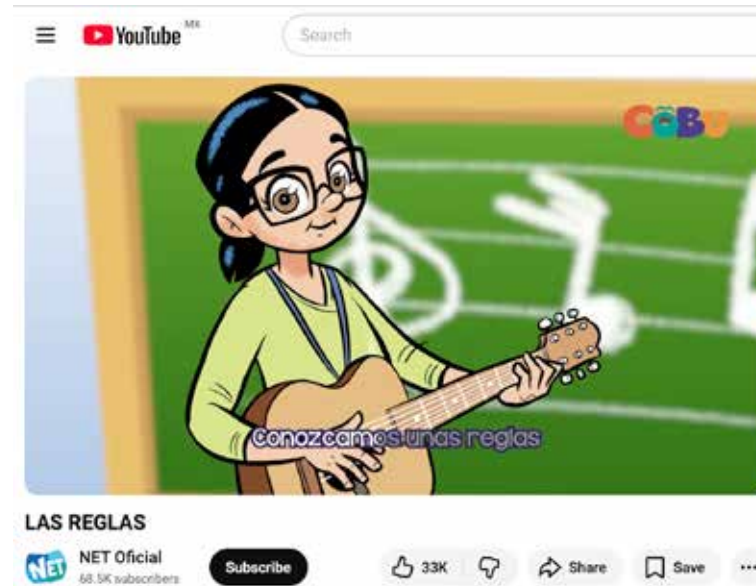
QUÉ PREPARAR

OPCIÓN 1

Juego de Memorama (según la cantidad de niños se pueden hacer equipos y jugar con varios memoramas).

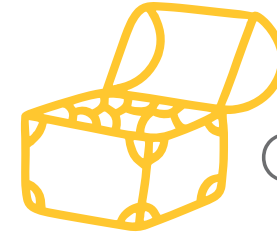
OPCIÓN 2

Canción de COBU “Las reglas”, disponible en YouTube y Spotify.
<https://youtu.be/C4d32kccCXs>



10 MIN.

CONOCIENDO LA VIRTUD



QUÉ HACER

Pregunta a los niños ¿qué pasa cuando en un juego todos respetamos las reglas? ¿y qué pasa cuando no las respetamos o no seguimos las indicaciones? ¿se imaginan un juego de futbol donde sea válido empujar con las manos o meter gol en cualquier portería?, ¿en dónde podemos encontrar que existen reglas e indicaciones? ¿en la casa?, ¿en la escuela?, ¿en la calle?, ¿cuáles reglas o normas conocen?, ¿para qué creen que sirven?, ¿qué pasaría si por ejemplo no existieran reglas de tránsito?, ¿y si en las clases se dejara que todos hablaran al mismo tiempo o si pudiéramos usar las cosas de los demás sin pedir las?, ¿y si no nos dieran indicaciones para evitar accidentarnos?

Como podemos darnos cuenta, las reglas e indicaciones existen para cuidarnos, para convivir bien y las cosas resulten mejor, esto significa que las reglas e indicaciones tienen un sentido, una razón de ser. La obediencia es una virtud que nos ayuda a seguir aquellas normas, reglas o indicaciones que existen para cuidarnos, para que las cosas resulten bien y convivir en armonía. Por eso es muy importante que cuando decidamos seguir alguna indicación pensemos en sus consecuencias, si es para cuidarnos, y cuáles serían sus consecuencias, y si son para el bien, entonces decidir seguirlas.

Comenten varios ejemplos de reglas o indicaciones que es importante seguir y las consecuencias de no hacerlo.

QUÉ PREPARAR

- Ejemplos de reglas o indicaciones de la vida cotidiana.

OPCIONAL

- Láminas o dado de virtudes virtud obediencia (disponibles en la tienda en línea).

10 MIN.

RECURSO EDUCATIVO



ILUMINADOR DE DECISIONES



QUÉ HACER

Muestra a los niños el recurso educativo “Iluminador de decisiones”, explica como se juega y propón algunos ejemplos para que practiquen usar los criterios para tomar buenas decisiones. Invítalos a seguirlo usando en casa.

QUÉ PREPARAR

- Recurso Iluminador de decisiones de su Kit Club NET.

5 MIN.

REVISTA “AMIGOS DE JESÚS”



QUÉ HACER

Lean las páginas 32 a 36 de su revista “Amigos de Jesús”.
Pueden repartirse los personajes y actuar lo que dice la historieta para que su lectura sea más dinámica.

DESPUÉS COMENTEN:

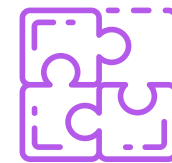
- ¿Dónde estaban Diego y sus amigos?
- ¿Diego les explicó las reglas del laboratorio?
- ¿Para qué creen que eran las reglas?
- ¿Qué pasó cuando no las siguieron?
- ¿Qué hubiera pasado si las hubieran seguido?
¿Habrían tenido una mejor experiencia si las hubieran seguido?
- En conclusión, ¿qué aprendimos de esta historia de la pandilla NET?

QUÉ PREPARAR

· Revista “Amigos de Jesús”, p. 32 a 36

10 MIN.

MISIÓN EN EQUIPO FERIA DE EXPERIMENTOS



QUÉ HACER

En esta misión nos divertiremos realizando en equipos varios experimentos para descubrir la importancia de las reglas e indicaciones.

ANTES DE LA MISIÓN

1. Consigue un espacio amplio y seguro para realizar los experimentos.
2. Consigue los materiales que se indican para cada experimento, considerando las cantidades necesarias de acuerdo al número de niños.
3. Puedes hacer letreros para identificar el espacio para realizar cada experimento.

NOTA: Dado que los niños van a estar rotando de estación, calcula la cantidad de material necesario y el tiempo, de manera que puedas tener lista cada estación antes de que llegue un nuevo equipo.

Experimentos tomados de YouTube:

Canal Power Kids: <https://youtu.be/Bv4l-bIVcUo>

Canal Haival: https://youtu.be/w_o0hUiZdVA

Canal Maeta Marlene: <https://youtu.be/qLOfffoODok>

EN LA MISIÓN

1. Organiza a los niños en equipos. Pídeles que pongan nombre a su equipo e inventen una porra que los distinga.
2. Explica a los niños que irán recorriendo cada una de las estaciones para realizar los experimentos. Cada equipo iniciará en una estación diferente y al escuchar una señal (silbato, campana, música) deberán cambiar a la siguiente estación de acuerdo al número de estación en que estaban (por ejemplo, si iniciaron en la estación 3, deberán ir a la 4 y así sucesivamente).
3. Al llegar a una estación, el equipo se dividirá en dos, una parte del equipo realizará el experimento siguiendo las instrucciones de su guía al pie de la letra y la otra parte del equipo lo hará sin seguir instrucciones, cambiando ya sea la secuencia para realizar el experimento o quitando ingredientes. Pueden ir cambiando el rol en cada estación.
4. Al terminar cada experimento, pídeles preguntarse si se obtuvo el resultado esperado siguiendo las instrucciones o no siguiéndolas, cuáles fueron las consecuencias de respetar las indicaciones y cuáles al no respetarlas.
5. Después pide a los niños ayudar a recoger el material de la estación y prepararlo para que lo pueda utilizar el siguiente equipo, así ellos encontrarán también en orden la estación a la que van. Pueden gritar su porra mientras arreglan la estación y se trasladan a la siguiente.

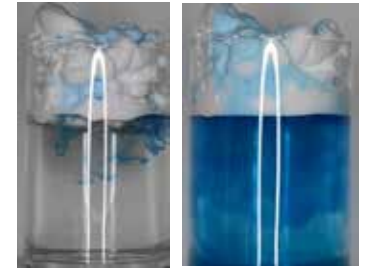
Enseguida se describen los experimentos de la feria, su material y procedimiento:



EXPERIMENTO 1. LLUVIA

MATERIAL

- Frasco transparente con agua dejando un espacio arriba como de 10 cm
- Vaso con agua
- Colorante azul
- Crema de afeitar
- Gotero



PROCEDIMIENTO

1. Vierte agua sobre el recipiente grande y transparente, dejando en la parte de arriba un espacio como de 10 cm (para que quepa posteriormente la crema de afeitar).
2. Vierte agua en el recipiente pequeño, como hasta la mitad.
3. Coloca en el recipiente pequeño de agua dos o tres gotas de colorante azul y mézclalo.
4. Coloca crema de afeitar sobre el agua del recipiente grande hasta llenarlo. Va a simular las nubes.
5. Vierte unas gotas de colorante azul sobre la crema de afeitar y observen cómo el colorante va atravesando la crema y cayendo en el agua como si fueran gotas de lluvia.



EXPERIMENTO 2. LÁMPARA DE LAVA

MATERIAL

- Un recipiente transparente (vaso o botella de plástico)
- Agua
- Aceite vegetal
- Colorante alimentario
- Pastilla efervescente (como Alka-Seltzer) o sal.



PROCEDIMIENTO

1. Llena el recipiente hasta la mitad con agua. Luego añade aceite hasta llenar aproximadamente $\frac{2}{3}$ del recipiente. Notarás que el aceite flota sobre el agua debido a su menor densidad.
2. Agrega unas gotas de colorante alimentario al agua. Observa cómo el colorante se hunde y se mezcla con el agua, pero no con el aceite.
3. Rompe la pastilla efervescente en trozos y añade uno al recipiente. Verás que se forman burbujas que suben y bajan creando el efecto de una lámpara de lava.

EXPERIMENTO 3. BURBUJAS REBOTANTES

MATERIAL

- 1 taza de agua.
- 2 cucharadas de azúcar.
- 2 cucharadas de gel para el cabello o glicerina.
- 2 cucharadas de jabón líquido lavatrastes.
- Popotes o la parte de arriba de una botella PET.
- Guantes.

PROCEDIMIENTO

1. En la taza de agua, mezcla las dos cucharadas de azúcar.
2. Agrega las dos cucharadas de gel para el cabello.
3. Mezcla todos los ingredientes hasta que el azúcar se disuelva por completo.
4. Agrega las dos cucharadas de jabón líquido lavatrastes.
5. Mezcla muy suavemente para que no se formen burbujas.
6. Ponte los guantes para que no afecte la grasa o calor de las manos a las burbujas.
7. Sumerge el popote en la mezcla, saca el popote y sopla a través de él suavemente para que salga una burbuja muy resistente y que rebota fácilmente. Si quieres que las burbujas sean más grandes puedes usar la parte de arriba de una botella PET para soplar, en lugar de popote.





EXPERIMENTO 4. ARCOIRIS DE BURBUJAS

MATERIAL

- Parte superior de una botella PET (cortar previamente la parte de arriba de la botella, un poco antes de donde empieza la curvatura, de manera que quede en forma de copa).
- Toallitas húmedas.
- Ligas.
- Jabón líquido para trastes.
- Cuchara.
- Charola.
- Agua.
- Recipiente para mezclar el jabón con el agua.
- Colorante alimentario de varios colores.



PROCEDIMIENTO

PARA LA GUÍA:

1. Previamente a la misión, para cada equipo recorta la parte de arriba de una botella PET (se usará la parte que queda en forma de copa con la boquilla).
2. Tapa con una toallita húmeda el extremo amplio de la “copa” y amárrala con una liga. Puedes recortar los extremos sobrantes de la toallita si quedaron muy largos.

PARA LOS NIÑOS:

1. Sobre la toallita húmeda que tapa la copa de la botella, traza de un extremo a otro de la circunferencia, líneas de diferentes colores con colorante alimentario. Procura que sea bastante cantidad de colorante para que se puedan apreciar bien los colores.
2. Haz una mezcla jabonosa en un recipiente con tres cucharadas de jabón líquido lavatrastes y un chorrito de agua. Mézclalos muy bien.
3. Humedece un poco la toallita húmeda en la mezcla jabonosa (como si fuera un sello).
4. Coloca la charola sobre la mesa, acerca tu cara hacia ella y empieza a soplar de manera suave y constante a través de la boquilla de la “copa” mientras vas levantando tu cara despacito. Conforme vas soplando y a la vez elevando tu cara, verás como va saliendo un arcoíris de jabón.



EXPERIMENTO 5. TORNADO

MATERIAL

- Botella o frasco de plástico.
- Agua.
- Colorante vegetal.
- Jabón lavatrastes líquido.
- Diamantina de preferencia del color del colorante (opcional).

PROCEDIMIENTO

1. Llena el frasco con agua.
2. Vierte dos chorritos de jabón lavatrastes líquido.
3. Coloca dos gotitas de colorante vegetal.
4. Puedes verter también un poco de diamantina.
5. Tapa el frasco.
6. Gíralo muchas veces (movimientos circulares).
7. Observa el tornado que formaste.



40 MIN.

CIERRE



QUÉ HACER

Al terminar las estaciones reúne a los niños, y pregúntales qué aprendieron de esta misión.

¿Cómo resultaron mejor los experimentos, cuando seguimos las indicaciones o cuando no?

¿Creen que ayudó tener un orden para saber a qué estación seguía para cada equipo?

¿Se dificultaron las cosas al no seguirse alguna instrucción?

¿Las reglas e indicaciones nos ayudan?

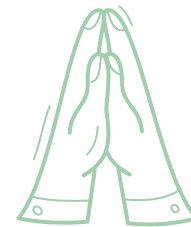
Concluyan recordando que las reglas e indicaciones de las personas que buscan nuestro bien existen para cuidarnos, para que las cosas resulten mejor y convivir en armonía, por eso es muy importante que siempre pensemos en el sentido que tienen las reglas y pensemos en las consecuencias de seguirlas o no hacerlo.

QUÉ PREPARAR

· Dado de cierre (disponible en la tienda en línea).

5 MIN.

ORACIÓN FINAL



QUÉ HACER

Den gracias a Dios por compartir una misión más y pidan su guía para siempre tomar buenas decisiones siguiendo aquello que ayuda a nuestro bien y al de los demás.

Terminen con un Padrenuestro y un Ave María.

QUÉ PREPARAR

· Imagen de Jesús y de la Virgen María.

4 MIN.

AVISOS



ENTREGA DE INSIGNIA E INVITACIÓN A LA SIGUIENTE MISIÓN

QUÉ HACER

Felicita a los niños por haber participado en esta misión y entrégales su botón correspondiente para colocarlo en su listón.

Invítalos a la misión de abril: “Obras de Misericordia”.

QUÉ PREPARAR

- Botón de misión cumplida.
- Invitación a misión de abril, ubicada en descargables de abril de la página Amigos NET
<https://amigosnet.net/bienvenidos-al-guia-del-guia-net-y-cobu/>

5 MIN.

KIT CLUB NET

KIT CLUB NET

25-26

\$423.⁴⁰

- Revista NET • Camino de Cuaresma • Camino de Adviento
- Listón • Credencial personalizable • 10 pines Misión cumplida
- Fichas de soluciones • Iluminador de decisiones
- Tarjeta de Santos

www.amigosnet.net
 amigosnet_net
 amigosnet.net
 YouTube Net Oficial

Adquiérela en la tienda NET en línea www.wp.amigosnet.net
 ☎ 8111827509 📞 8180409230 ✉ inscripciones@amigosnet.net
 o con la Directora NET de tu localidad

*Los precios pueden cambiar al momento de su cotización, para consultar precios vigentes visita nuestra tienda en línea: www.amigosnet.net

MATERIALES ESPECIALES PARA ACOMPANAR TUS MISIONES NET



- Globos NET · Láminas de virtudes · Dado de virtudes · Coroplast de Jesús
- Coroplast de la Virgen María · Coroplast COBU · Coroplast Jerónimo
- Coroplast Pandilla NET · Coroplast Pandilla NET y COBU
- Coroplast Nacimientos COBU y NET

Entonces Jesús los hizo llamar y dijo:
“Dejen que los niños se acerquen a mí y no se lo impidan,
porque el Reino de Dios pertenece a los que son como ellos”.

LUCAS 18.16

¡GRACIAS POR SER ESE INSTRUMENTO
PARA ACERCAR A LOS NIÑOS A JESÚS!

